



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Semily

„ MAP Semilsko“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000685

Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Semily

verze k 31. 8. 2016



Obsah

Vize.....	3
Popis zapojení aktérů.....	4
Popis priorit a cílů	5
Seznam priorit.....	5
Popis priorit a cílů	5
Seznam priorit a cílů.....	12
Vazby cílů na opatření.....	13
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	14

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro území ORP Semily

Vize

- **Vzdělávání stojí v popředí zájmu společnosti, která dbá o jeho rozvoj, zdokonalování a zkvalitňování.**
- **ORP Semily poskytuje kvalitní zázemí v oblasti předškolního, základního a volnočasového neformálního vzdělávání.**
- **Všichni žáci jsou vzdělávání s důrazem na rovnost, zvýšeně je podporována inkluze a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu.**
- **Žákům se zdravotním postižením či znevýhodněním a žákům se sociálním znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření.**
- **Základní školy vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.**
- **Ve vzdělávacích zařízeních pracují kvalifikovaní odborníci se zájmem o další profesní růst.**

Popis zapojení aktérů

Kapitola bude doplněna na základě průběhu připomínkování Strategického rámce před zasedáním Řídícího výboru, který bude tento dokument schvalovat.

Popis priorit a cílů

Seznam priorit

Priorita 1	Zvyšování kvality vzdělávání
Priorita 2	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
Priorita 3	Rovnocenné vzdělávání všem
Priorita 4	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
Priorita 5	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
Priorita 6	Škola jako polyfunkční centrum

Popis priorit a cílů

PRIORITA 1.	Zvyšování kvality vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p>1.1 Fungující spolupráce školských zařízení</p> <p>V rámci zvyšování kvality vzdělávání by měla být otevřena nová éra spolupráce školských zařízení v rámci ORP Semily. Podobné soci-ekonomické podmínky se odráží i v problémech, jímž musí školská zařízení čelit při svém rozvoji i zvyšování kvality vzdělávání, které poskytují. Možným řešením tak je prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami, síťování škol, vzájemné sdílení zkušeností. Moderní řešení představuje vznik iCloudového prostředí na úrovni ORP, kde by mohly výše popsané procesy probíhat. Obdobně by pomocí tandemové výuky, vzájemného prohlubování a upevňování mezipředmětových vztahů, hospitací či rozvoji plánů primární prevence, mělo docházet k týmovému a tedy i komplexnějšímu zajištění vzdělávání i na úrovni jednotlivých školských zařízení.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
INDIKÁTORY	Plány primární prevence, počet hospitací, počet kontaktů, počet vzájemných setkání, záznam aktivity iCloudového úložiště

PRIORITA 1.	Zvyšování kvality vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p>1.2 Podpora vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, podpora čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti</p> <p>V rámci zvyšování kvality vzdělávání je třeba se zaměřit na klíčové kompetence (přírodní vědy, polytechnické a řemeslné vzdělávání, cizí jazyky a práce s digitálními technologiemi), na které mimo jiné směřuje pozornost ze strany MŠMT a EU. Při zvyšování kvality vzdělávání je třeba věnovat pozornost i čtenářské a matematické gramotnosti, na úrovni dětí MŠ pregramotnosti. Předpokladem pro úspěšné plnění těchto cílů jsou investice na nákup současných učebních pomůcek, učebnic a podpůrných opatření a výuka v odpovídajících prostorách, které přispějí k rozvoji zájmu o vzdělávání.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků</p>
INDIKÁTORY	Údaje v hodnocení škol, údaje v hodnocení vzdělávání žáků, počty nového vybavení, pomůcek a učebnic

PRIORITA 1.	Zvyšování kvality vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p>1.3 Podpora inovativních pedagogických metod jako prostředku pro zvýšení motivace žáků</p> <p>Nové metody a formy vzdělávání ale i způsoby jak vzdělávání žáků hodnotit mohou být motivujícím faktorem při budování si zájmu o vzdělávání. Nápadité, originální metody, které aktivizují žáky jsou pro většinu z nich tím správným motivátorem ve vzdělávání. Častěji by se ve školách mělo objevit kariérové poradenství – v průběhu docházky žáků na II. stupeň ZŠ, aby žáci byli včas podníceni k hledání oboru, ve kterém by se mohli profesně orientovat. Podporou těchto činností by mělo být i využití portfolia žáků.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Volitelná opatření: X</p>
INDIKÁTORY	Údaje v hodnocení škol, údaje v hodnocení vzdělávání žáků, portfolia žáků, počet individuálních konzultací

PRIORITA 2.	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
CÍL A POPIS CÍLE	<p>2.1 Postupná obnova materiálně technického zázemí školských zařízení</p> <p>Pro moderně fungující školství jsou nezbytné odpovídající materiální a technické podmínky. Školské vybavení (nábytek, koberce aj.) ale i pomůcky (vybavení laboratoří, sbírek, učebních pomůcek) a zázemí školy (kuchyně, jídelny aj.) je nezbytné neustále obměňovat. Stejně tak je potřeba neustálé dovybavení školních knihoven. Zvláštní pozornost si zaslouží školní výpočetní a digitální technika, která v současné době kompenzuje i absenci odborných sbírek a je třeba udržovat ji funkční, v souladu se současnými technickými novinkami. V případě potřeby je na místě i výstavba nových prostor a radikální přestavba prostor stávajících.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Stav a vybavení škol, počty nově vybudovaných tříd či kabinetů, plně funkční ICT, zrekonstruované školní prostory či budovy

PRIORITA 2.	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
CÍL A POPIS CÍLE	<p>2.2 Podpora školských zařízení v čerpání z dotačních titulů ze strany zřizovatelů školských zařízení</p> <p>Díky způsobu financování je pro rozvoj školství nutná snaha o maximalizaci možného využití finančních prostředků z dotačních titulů. Díky časové vytíženosti pedagogických pracovníků by bylo vhodné zřízení konzultačního pracoviště na úrovni ORP, které by zajistilo informovanost škol a zřizovatelů, metodickou podporu a asistenci při realizaci projektů.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Počet podaných – zrealizovaných projektů

PRIORITA 3.	Rovnocenné vzdělávání všem
CÍL A POPIS CÍLE	<p>3.1 Odbourávání materiálně-technických překážek ve vzdělávání žáků se SVP</p> <p>Při vzdělávání žáků se SVP je třeba žákům usnadnit fungování ve školských zařízeních tak, aby pro ně škola a pobyt v ní byla příjemným místem bez stresujících překážek. Pro toto je zapotřebí budovat bezbariérové přístupy, výtahy, rozšiřovat dveře a třídy uzpůsobovat vzdušněji za účelem snadného bezpřekážkového pohybu v nich. Současně je třeba pořizovat kompenzační pomůcky specializované učebnice pro žáky se SVP.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p>
INDIKÁTORY	Počet vybudovaných bezbariérových přístupů, množství nakoupených kompenzačních pomůcek a učebnic

PRIORITA 3.	Rovnocenné vzdělávání všem
CÍL A POPIS CÍLE	<p>3.2 Odborná pedagogicko-psychologická podpora vzdělávání žáků se SVP</p> <p>Jedním z předpokladů pro úspěšné inkluzivní vzdělávání je odborný pedagogicko-psychologický přístup. Nezbytná je podpora spolupráce trojúhelníku škola - rodina - pedagogická poradna (i další poradenská pracoviště), pravidelně aktualizované, kontrolované a důsledně dodržované IVP. V neposlední řadě je nezbytný vznik nových pracovních míst pedagogických asistentů, školních asistentů a speciálních pedagogů.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p>
INDIKÁTORY	Počet plněných IVP, počet zapojených asistentů, počet konzultací

PRIORITA 4.	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p>4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků</p> <p>Vzhledem k neustálým změnám a novým poznatkům legislativním a kurikulárním, ale také aprobačním (oborovým) je nezbytně nutné podporovat další vzdělávání nejen pedagogických pracovníků, ale také všech aktérů ve vzdělávání. Těm by měli být poskytnuty větší finanční i časové prostředky nejen na vzdělávání v klasickém pojetí (školení), ale také na podpůrné publikace a odborné tiskoviny či vzájemné setkávání pro výměnu cenných zkušeností. Zvláštní pozornost by měla být věnována vzdělávání specifických školských profesí, jako jsou výchovný poradce či školní metodik prevence, kde by se měli více uplatňovat vzájemná setkání a výměna zkušeností aktérů.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Počet proškolených pedagogů, počet uskutečněných vzájemných setkání.

PRIORITA 4.	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<p>4.2 Podpora kariérního růstu a zdravého fungování školy</p> <p>Škola by měla být chápána jako instituce s dynamickým vývojem. Mnohostranný flexibilní přístup se očekává i od vyučujících, bohužel doposud chybí jeho plnohodnotné ocenění. Tuto situaci by mohl vyřešit právě často diskutující kariérní řád. Zavedeno by mělo být též systematické hodnocení pedagogů. I to by mohlo být podkladem pro lepší kariérní růst pedagogických pracovníků. I vedení škol by se mělo i nadále vzdělávat - především v oblastech managementu, leadershipu a projektového řízení, aby tak svými odbornými znalostmi a dovednostmi přispěli k rozvoji školy ve všech směrech a škola pod jejich vedením byla fungující „zdravou“ organizací.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	Priorita je v souladu se všemi povinnými, doporučenými i volitelnými opatřeními MAP.
INDIKÁTORY	Počet proškolených pedagogů, počet uskutečněných vzájemných setkání.

PRIORITA 5.	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
CÍL A POPIS CÍLE	<p>5.1 Materiálně-technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity</p> <p>Nároky nových a rozvíjejících se volnočasových aktivit vyžadují odpovídající prostory a vybavení, aby se mohli stát atraktivní zálibou současné generace. Stejně tak i stávající zařízení si již vyžadují rekonstrukce, aby mohli i nadále poskytovat kvalitní zázemí pro trávení volného času dětí a mládeže. Zařízení je třeba doplnit i o nové, odpovídající vybavení pro vybrané aktivity. Rozvíjet by se měli i prostory poskytující možnosti trávení volného času při školách - školní zahrady, herny, školní kluby.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet zrekonstruovaných objektů, počet nově otevřených volnočasových prostor, počet nově vybavených zájmových útvarů.

PRIORITA 5.	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
CÍL A POPIS CÍLE	<p>5.2 Rozvoj volnočasových aktivit a podpora stávajících aktivit</p> <p>Zájem dětí o volnočasové aktivity se mění v průběhu let podle módních trendů, které k nám přicházejí např. ze zahraničí. Organizace a zařízení musí tyto trendy reflektovat, aby uspokojili zájem dětí a mládeže. To s sebou přináší nejen zvyšujících se nároky na materiální vybavení, ale také na odborně-personální zajištění těchto aktivit. Je tedy nutné zajistit prostředky na profesní rozvoj volnočasových pedagogů, instruktorů a lektorů. V případě stávajících klubů a organizací, především tradičních (Sokol, Skaut aj.) je třeba hledat prostředky na zviditelnění a zefektivnění činnosti, aby byla zajištěna udržitelnost těchto organizací jako nezbytných prvků naší historie. V neposlední řadě je zapotřebí věnovat se hledání prostředků na ocenění práce lektorů a vedoucích, neboť tuto činnost vykonávají velmi často dobrovolně, bez nároku na odměnu, ve svém volném čase.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Volitelná opatření: Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet zrekonstruovaných objektů, počet nově otevřených volnočasových prostor, počet nově vybavených zájmových útvarů.

PRIORITA 6.	Škola jako polyfunkční centrum
CÍL A POPIS CÍLE	<p>6.1 Materiálně-technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity</p> <p>Především na malých obcích dnes stále ještě supljuje škola funkci pomyslného centra dění (spolu s dobrovolnými hasičemi či tělovýchovnými jednotami). Za tímto účelem by bylo vhodné provést stavební úpravy a rekonstrukce nevyužitých či půdních prostor škol a vybavit je podle potřeb a zájmů občanů. Ty by pak mohli sloužit jako čítárny, centra pro seniory či jako klubovny zájmových útvarů pro děti, mladistvé i dospělé. Podobně by měla být využívána i školní sportoviště (tak se již často děje).</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet zrekonstruovaných objektů, počet nově komunitně využívaných prostor, počet vzniklých zájmových útvarů.

PRIORITA 6.	Škola jako polyfunkční centrum
CÍL A POPIS CÍLE	<p>6.2 Podpora školy jako animátora obecních aktivit</p> <p>Školy již nyní v rámci své dobrovolné činnosti organizují nebo se alespoň podílejí na velkém množství akcí v obcích. Tato činnost by měla být finančně podpořena a školy by měli celé spektrum své činnosti systematicky utřídit. Školy by tak byly skutečně obecním centrem podobně jako v minulosti. Měli by se snažit o rozšiřování mezigenerační spolupráce a poklidné partnerství, které je jedním z nezbytných předpokladů soužití na obcích.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ	<p>Povinná opatření: X</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Volitelná opatření: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV</p>
INDIKÁTORY	Počet uspořádaných akcí, výstupy z aktivit.

Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Zvyšování kvality vzdělávání
Cíl 1.1	Fungující spolupráce školských zařízení
Cíl 1.2.	Podpora vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, podpora čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.3	Podpora inovativních pedagogických metod jako prostředku pro zvýšení motivace žáků
Priorita 2	Zlepšení materiálního zázemí vzdělávacích a výchovných institucí
Cíl 2.1	Postupná obnova materiálně technického zázemí školských zařízení
Cíl 2.2	Podpora školských zařízení v čerpání z dotačních titulů ze strany zřizovatelů školských zařízení
Priorita 3	Rovnocenné vzdělávání všem
Cíl 3.1	Odbourávání materiálně technických překážek ve vzdělávání žáků se SVP
Cíl 3.2	Odborná pedagogicko-psychologická podpora vzdělávání žáků se SVP
Priorita 4	Osobnostně-profesní růst pedagogických pracovníků a aktérů ve vzdělávání
Cíl 4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 4.2	Podpora kariérního růstu a zdravého fungování školy
Priorita 5	Podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
Cíl 5.1	Materiálně technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity
Cíl 5.2	Rozvoj volnočasových aktivit a podpora stávajících aktivit
Priorita 6	Škola jako polyfunkční centrum
Cíl 6.1	Materiálně technický rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity
Cíl 6.2	Podpora školy jako animátora obecních aktivit

Vazby cílů na opatření

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
PO 1				XXX	XX	XXX	XXX	XXX	X				
PO 2	X	XXX	XX	XXX	X			XX	X				
PO 3				XXX	XX	XXX	XXX	XXX	X				
DO 1			XXX	XXX	X	XX	X	X	X	XXX	XXX	X	XX
DO 2	XX	XXX		XXX	XX		\	XX	X		XXX		
DO 3			XX		X			XX	X				
VO 1	X	XX		XXX	XX			XX	X	XXX	XXX		
VO 2	X	XX		XXX	X			XX	X				
VO 3			XX		X	XX	X	XX	X				
VO 4			XX		X			XX	X	XX	XXX		
VO 5				XXX	X			XX	X				
VO 6				XXX	XXX			X	X	XX	XXX	X	X

Vazby: X – slabá, XX – střední, XXX - silná

Přehled opatření:

- Povinné opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Doporučené opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Doporučené opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Doporučené opatření 3: Kariérové poradenství
- Volitelné opatření 1: Rozvoj digitálních kompetencí žáků
- Volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Volitelné opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků
- Volitelné opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Volitelné opatření 5: Rozvoj povědomí dětí a žáků o zdravém životním stylu a sportovních aktivitách
- Volitelné opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PRV

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jde o seznam projektových záměrů školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Semily pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITU, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Semily.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu.