



Spolufinancováno
Evropskou unií



Evaluační plán

Projektu MAP Semilsko IV

reg. č. CZ.02.02.02/00/23_017/0008303

Duben 2025

Zpracovala Ing. Lívía Wimmerová



MAP Semilsko IV
registrační číslo projektu:
CZ.02.02.02/00/23_017/0008303
MAS Brána do Českého ráje, z.s. / IČO: 270 45 757
Dukelské náměstí 39, 509 01 Nová Paka



Obsah

Úvod.....	3
Cíle evaluace a evaluační otázky	4
Cíle evaluace	4
Evaluační otázky	5
Výběr cílových skupin hodnocení	5
Časový harmonogram evaluace	7
Nástroje a způsoby vyhodnocení	8
Diseminace zjištění	9



Úvod

Projekt MAP Semilsko IV navazuje na předchozí projekty MAP Semilsko, MAP Semilsko II a MAP Semilsko III v ORP Semily, které se zaměřovaly na zlepšení kvality vzdělávání a prohlubování spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání. Doba realizace projektu MAP Semilsko IV je od 1. 12. 2023 do 31. 12. 2025.

Cílem projektu MAP Semilsko IV je aktualizace analytické a strategické části a pokračování v implementačních aktivitách, které navazují na přechozí projekty MAP I a MAP II, a to v udržení spolupráce mezi školami, rodiči a školskými zařízeními v regionu, realizace aktivit, které pomáhají v rozvoji ve vybraných tématech (podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, aktivní používání cizího jazyka a rozvoj českého jazyka s jeho dostatečnou znalostí) samotným dětem a žákům. Současně s nimi probíhá osvojování nových znalostí a zkušeností při výuce u pedagogů, a to jinou formou, než jsou běžné semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále prohlubování spolupráce s dalšími regionálními institucemi a jejich zapojování více do oblasti vzdělávání. Projekt MAP Semilsko IV je prostředníkem pro tuto spolupráci mezi zapojené strany.

Návrh evaluačního plánu vychází z projektové dokumentace, která je v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce (specifická část Výzva akční plánování v území – MAP). Aktivity monitoringu a evaluace jsou obsaženy v klíčové aktivitě č. 2 „Vnitřní hodnocení projektu“.

Před zahájením přípravy Evaluačního plánu evaluátor a členové RT MAP společně zrekapitulovali cíle celého akčního plánování, stanovili cíle vnitřního hodnocení a evaluační otázky, určili cílové skupiny pro hodnocení, které jsou shodné s cílovými skupinami projektu MAP, vytvořili časový plán pro jednotlivé kroky hodnocení a vybrali vhodné metody, nástroje a způsoby vyhodnocení.

Výsledkem je níže uvedený plán, jehož naplnění poskytne objektivní a kvalitní hodnocení celého procesu MAP ve vzdělávání v daném území a přinese doporučení pro efektivní implementaci místního akčního plánování v budoucnu. Hodnocení také pomůže



identifikovat úspěchy a nedostatky projektu MAP IV a umožní vylepšit plánování budoucích projektů.

Cílem evaluace je zhodnocení dopadu na realizovaném projektu na všechny jeho cílové skupiny, následná diseminace výsledných zjištění, doporučení a spolupráce s Řídicím orgánem OP JAK (ŘO) na vyhodnocení celé výzvy. Výstupem aktivity bude Závěrečná evaluační zpráva.

Cíle evaluace a evaluační otázky

Cíle evaluace

Cílem evaluace je posoudit kvalitu realizace projektu a míru dosažení stanovených cílů. Evaluace bude průběžně sledovat a hodnotit dopady jednotlivých aktivit i celkového projektu, přičemž se zaměří na jejich účinnost a efektivitu. Klíčovým aspektem hodnocení bude zjištění, jakým způsobem a v jaké míře projekt ovlivnil cílové skupiny a jaké změny přinesl v daném území. Evaluace tak poskytne zpětnou vazbu k realizovaným opatřením a pomůže identifikovat jejich dlouhodobý přínos.

Evaluace bude kombinací procesní a dopadové evaluace, kdy se budou hodnotit vstupy, aktivity a výstupy projektu a okamžité, krátkodobé a dlouhodobé dopady projektu.

Výstupy evaluace budou shrnuty v závěrečné zprávě, která bude obsahovat analýzu dosažených cílů a doporučení pro další kroky. Závěrečná zpráva bude obsahovat následující části:

1. Manažerské shrnutí
2. Stručná metodologie
3. Popis situace v území před intervencemi projektu
4. Evaluační zjištění a odpovědi na evaluační otázky
5. Závěry a doporučení



Tento výstup bude schválen Řídícím výborem MAP Semilsko IV před koncem realizace projektu po veřejné diseminaci a odevzdán společně se závěrečnou zprávou o realizaci projektu.

Evaluační otázky

V rámci evaluace projektu bude sledováno několik klíčových evaluačních kritérií, která zajistí komplexní hodnocení realizovaných aktivit a dosažených cílů. Tento proces zahrnuje hodnocení relevance, účinnosti, efektivity, udržitelnosti a dopadu projektu.

Relevance projektu bude hodnocena na základě jeho souladu s aktuálními potřebami cílových skupin, jako jsou pedagogové, žáci a rodiče, a s místními prioritami definovanými ve strategickém dokumentu MAP. Také bude sledováno, zda projektové aktivity odpovídají identifikovaným problémům a potřebám v regionu.

Účinnost bude hodnocena prostřednictvím měření dosažených výsledků v porovnání s definovanými cíli a aktivitami, které byly naplánovány na začátku projektu. Cílem je zjistit, zda byly projektem dosaženy požadované změny v oblasti vzdělávání a zapojení aktérů.

Efektivita se zaměřuje na to, zda byly dosaženy požadované cíle při optimálním využití dostupných zdrojů, času a nákladů.

Udržitelnost bude sledována s cílem zjistit, zda výstupy projektu budou dlouhodobě využívány a zda bude i po skončení financování projekt pokračovat v pozitivním směru.

Dopad projektu se zaměří na dlouhodobé změny, které projekt přinesl, včetně zlepšení kvality vzdělávání a rozvoje dovedností (pedagogů, žáků a rodičů) a na zvýšení kompetencí zřizovatelů a ostatních relevantních aktérů.

Výběr cílových skupin hodnocení

Cílové skupiny vnitřního hodnocení jsou shodné s cílovými skupinami projektu MAP Semilsko IV a spolupracujícími organizacemi.



Děti a žáci základních škol

Tato skupina zahrnuje všechny žáky, včetně těch, kteří čelí různým problémům při vzdělávacím procesu. Projekt se zaměřuje na aktivity s cílem zatraktivnit pro žáky výuku, motivovat k učení, seznámit je s novými výukovými metodami a budovat pozitivní vztah a správné návyky učení. Dalším cílem je nabídnout dětem nové možnosti trávení volného času při zájmovém a neformálním vzdělávání v klíčových oblastech.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Pro aktivity realizované v rámci projektu je tato skupina klíčová, protože zahrnuje učitele a další pracovníky ve vzdělávání napříč školami, kteří jsou zapojeni do projektu a kteří jsou motivováni k dalšímu profesnímu rozvoji a sdílení zkušeností v rámci škol a pracovních skupin. Především díky aktivitám pracovních skupin se posilují profesní a osobní vztahy pedagogů s dalšími aktéry ve vzdělávání, ale i s rodiči. S touto skupinou úzce spolupracují všechny pracovní skupiny, které flexibilně reagují na aktuální problémy a témata.

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Rodiče jsou zapojeni do projektu v rámci vybraných implementačních aktivit. Prostřednictvím projektu jsou rodiče informováni o současném dění ve vzdělávání v území tak, aby nedocházelo ke zkreslenému pohledu na pedagogický proces. Rodiče jsou vyzýváni, aby podporovali a motivovali žáky k učení. V rámci spolupráce s vybranými organizacemi a odborníky jim jsou představovány prostředky, které sami mohou využít k rozvoji dítěte.

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Tato skupina zahrnuje vedení škol a jejich zřizovatele, kteří jsou motivováni zapojit se do projektu, aby zvýšili svou informovanost a podíleli se na plánování vzdělávání, sdílení zkušeností a zlepšení školské infrastruktury. Úzce spolupracují s realizačním týmem projektu a konzultují spolu připravované aktivity, spolupracují na přípravě akčních plánů, aktualizaci strategických rámců a další výstupy projektu.



Široká veřejnost

Široká veřejnost zahrnuje všechny jednotlivce a komunity v území, kteří nejsou přímo zapojeni do školství, ale mají zájem o vzdělávání a pedagogickou práci. Dle zkušeností z předchozích projektů je tato skupina, bohužel, zastoupena v malé míře.

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

V oblasti vzdělávání působí na území Semilska mnoho dalších subjektů, s některými z nich se počítá při realizaci implementačních aktivit, jako jsou pracovníci knihoven, SVČ a dalších organizací.

Časový harmonogram evaluace

Hodnocení dopadu projektu může probíhat dlouhodobě, proto je potřeba naplánovat termíny realizace, a to především s přihlédnutím k časovým možnostem vybraných cílových skupin, které budou zapojeny do evaluačního šetření. V této souvislosti je třeba především brát zřetel na termíny školních prázdnin, zahájení a ukončení školního roku, termíny podzimních prázdnin a další období školního roku, kdy může být časová kapacita vedení a pedagogů škol a školských zařízení, rodičů a dalších aktérů omezená. Evaluátor zpracuje přehledný harmonogram realizace hodnocení tím, že rozdělí evaluační aktivity do několika fází. O případných změnách v harmonogramu budou vždy informováni členové Řídícího výboru.

1. Vstupní fáze – příprava a nastavení evaluačního plánu, projednání s RT projektu, zpracování plánu postupu evaluace, stanovení témat a cílů vnitřního hodnocení, nastavení metod a určení evaluačních otázek. Výstupem je Evaluační plán projektu.

- Leden–duben 2025
- Připomínkování plánu ŘV květen 2025
- Schválení Evaluačního plánu projektu ŘV červen 2025

2. Terénní fáze – sběr dat od jednotlivých cílových skupin projektu jako rozhovory, desk research, dotazníkové šetření, jednání pracovních skupin.



- Průběžně od května 2025 do konce projektu
- 3. Analýza a interpretace dat** – spolupráce s ŘO OP JAK, sběr a poskytnutí kontaktů na zapojené cílové skupiny ŘO OP JAK, diseminace zjištění, vyhodnocování monitoringu.
- Průběžně během roku 2025
 - Diseminace zjištění s ŘO OP JAK září 2025
- 4. Závěrečná fáze** – závěrečné vyhodnocení monitoringu, tvorba Evaluační zprávy, připomínkování a schválení Evaluační zprávy Řídicím výborem. Diseminace zjištění s veřejností a účastníků MAP.
- Říjen–listopad 2025
 - Připomínkování Evaluační zprávy ŘV listopad – prosince 2025
 - Schválení zprávy ŘV prosince 2025
 - Diseminace prosinec 2025

Nástroje a způsoby vyhodnocení

Výběr vhodných nástrojů pro evaluaci a stanovení způsobů vyhodnocení bude určen evaluátorem ve spolupráci s realizačním týmem MAP. Zapojení jednotlivých cílových skupin do evaluačních aktivit bude probíhat na základě dotazníků a rozhovorů. Součástí evaluace bude také desk research, tedy analýza dostupných dokumentů, která poskytne klíčové informace pro hodnocení projektu. Tato metoda umožní srovnání výchozí situace s dosaženými výsledky a poskytne podklady pro interpretaci dalších zjištění. Pro komplexní pohled na klíčové faktory projektu, efektivitu a dopad projektu bude kladen důraz na zahrnutí dostatečného počtu účastníků ve sběru dat pro evaluaci projektu.

1. Dotazníkové šetření

Cílová skupina: cílové skupiny projektu, účastníci aktivit MAP, členové PS a ŘV

Dotazníky budou navrženy tak, aby poskytovaly kvantitativní data a mohly pokrýt širokou škálu cílových skupin. Dotazníky budou distribuovány elektronicky nebo v tištěné podobě dle potřeb a dostupnosti cílových skupin.



2. Řízené rozhovory

Cílová skupina: vedení škol, zřizovatelé, zástupci spolupracujících organizací

Rozhovory budou prováděny individuálně nebo případně ve skupinkách a budou strukturovány tak, aby získaly hluboký vhled do zkušeností a postojů účastníků vůči projektu.

3. Kvalitativní šetření, jednání realizačního týmu a pracovních skupin

Cílová skupina: členové RT, zástupci PS

Šetření bude probíhat v průběhu realizace aktivit projektu, během pravidelného jednání projektového týmu a pracovních skupin. Cílem je monitorovat průběh projektu, identifikovat případné problémy a přijímat opatření ke zlepšení efektivity a dosažení cílů. Po dokončení aktivit projektu a před finální tvorbou Evaluační zprávy bude cílem vyhodnotit dopady aktivit projektu na cílové skupiny.

4. Desk research

Cílová skupina: není relevantní

V rámci desk research bude proveden sběr a analýza informací ze všech relevantních projektových dokumentů. Půjde především o projektové dokumenty a zprávy o realizaci, zápisy z jednání, informace o aktivitách, nové a aktualizované strategické dokumenty, akční plány, výstupy z pracovních skupin a projektových aktivit.

5. Vyhodnocování monitoringu projektu

Cílová skupina: cílové skupiny MAP

Analýza dat z monitoringu.

Diseminace zjištění

Diseminace zjištění vychází přímo z formulací a cílů uvedených v dokumentu Pravidla pro žadatele a příjemce, specifická část a je neodmyslitelnou a povinnou součástí procesu projektového řízení a implementace.



Realizátor projektu bude sdílet zjištění z vnitřního hodnocení dopadu projektu minimálně v rozsahu prezentace o dopadu projektu na cílové skupiny a způsob, jakým k těmto zjištěním dospěl na evaluačně-metodických setkáních organizovaných ŘO OP JAK, která proběhnou alespoň jednou před koncem realizace projektu. Toto shrnutí bude vytvořeno ve formě krátkého dokumentu (1–2 normostrany) a bude následně sloužit jako manažerské shrnutí pro závěrečnou evaluační zprávu.

Diseminace a prezentace evaluačních výstupů bude dále zajištěna formou prezentace klíčovými aktéry v území, a to v rámci jednání Pracovních skupin a Řídícího výboru. Evaluační zjištění budou prezentována a sdílena se členy platformy MAP prostřednictvím elektronické komunikace a zároveň široké veřejnosti prostřednictvím webu MAS Brána do Českého ráje, z. s., projekt MAP Semilsko IV.