#### I/1.5 Chůva

Podmínkou výkonu činnosti chůvy je povinnost splňovat minimální kvalifikační požadavky v souladu s kvalifikací pozice Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, nebo Chůva pro dětské koutky dle Národní soustavy kvalifikace, nebo min. středoškolské vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví, sociální péče.

* Min. SŠ = SŠ/VOŠ/VŠ/CŽV.
* Nejvhodnější varianta je absolvování zkoušky dle NSK pro pozici Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (<http://www.narodnikvalifikace.cz/kvalifikace-550-Chuva_pro_deti_do_zahajeni_povinne_skolni_dochazky/revize-1391>), protože ta je i v aktuálním návrhu novely vyhlášky, kde se řeší vzdělávání dětí do 3 let. Pokud takto novela bude přijata, budou moci osoby s touto zkouškou pracovat jako chůvu nejenom podle šablon, ale i podle zákona.
* Nelze akceptovat různé kurzy na různá témata, která se nějakým způsobem dotýkají činnosti chůvy, nebo se tak přímo jmenují. Těmto kandidátům je potřeba doporučovat absolvování zkoušky dle NSK.

#### I/1.1 a II/1.1 Školní asistent

Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice **asistent pedagoga** v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (dále jen: „zákon o pedagogických pracovnících). Při zjišťování, zda vybraná osoba splňuje kvalifikaci školního asistenta, je tedy nutné nahlédnout do zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících předpisů a vycházet z požadavků na pozici asistenta pedagoga, a to přestože školní asistent není pedagogickým pracovníkem a jeho náplň práce je odlišná.

Kvalifikace školního asistenta

Zákon 563/2004 Sb.:

*§ 20* ***Asistent pedagoga***

*(1) Asistent pedagoga, který vykonává přímou pedagogickou činnost ve třídě, ve které se vzdělávají děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami[[1]](#footnote-1), nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace[[2]](#footnote-2), získává odbornou kvalifikaci*

*a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,*

*b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem jiného akreditovaného studijního programu než podle písmene a) a*

*1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,  
2. studiem pedagogiky, nebo  
3. absolvováním vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga uskutečňovaného vysokou školou nebo zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „studium pro asistenty pedagoga“),*

*c) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,*

*d) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného vzdělávacího programu než podle písmene c) a*

*1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,  
2. studiem pedagogiky, nebo  
3. studiem pro asistenty pedagoga,*

*e) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením, nebo*

*f) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle písmene e) a*

*1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku,  
2. studiem pedagogiky, nebo  
3. studiem pro asistenty pedagoga.*

*(2) Asistent pedagoga, který vykonává přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích ve škole, ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání, ve školském výchovném a ubytovacím zařízení, ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, získává odbornou kvalifikaci*

*a) vzděláním podle odstavce 1,*

*b) středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a studiem pedagogiky,*

*c) středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu asistentů pedagoga,*

*d) středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a*

*1. studiem pedagogiky, nebo  
2. studiem pro asistenty pedagoga, nebo*

*e) základním vzděláním a studiem pro asistenty pedagoga.*

Co se rozumí **studiem pedagogiky**?

Studium pedagogiky definuje zákon o pedagogických pracovních a vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

**Zákon 563/2004 Sb.:**

*§ 22* ***Společná ustanovení k odborné kvalifikaci***

*(1) Studiem pedagogiky se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a uskutečňovaném vysokou školou nebo zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků*

*a) pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky s obsahovým zaměřením na pedagogiku, psychologii a didaktiku,*

*b) pro vychovatele, pedagoga volného času a* ***asistenta pedagoga*** *s obsahovým zaměřením na pedagogiku a psychologii.*

**Vyhláška č. 317/2005 Sb.:**

*§ 3*

***Studium pedagogiky***

*(1) Studiem pedagogiky[[3]](#footnote-3) získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace.*

*(2) Studium se uskutečňuje*

*a) pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v délce trvání nejméně 120 vyučovacích hodin,*

***b) pro vychovatele a asistenta pedagoga v délce trvání nejméně 80 vyučovacích hodin,***

*c) pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání, v délce trvání nejméně 120 vyučovacích hodin, nebo*

*d) pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání, v délce trvání nejméně 40 vyučovacích hodin.*

*(3) Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.*

U obsahu studia pedagogiky pro vychovatele a asistenta pedagoga v délce trvání nejméně 80 vyučovacích hodin můžeme vyjít ze **Standardů pro udělování akreditací DVPP** (<http://www.msmt.cz/file/36198/>):

**Cíle studia pedagogiky**: Absolvent získá znalosti a dovednosti v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga.

**Časová dotace**: nejméně 80 hodin studia

**Ukončení studia**: ústní zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné písemné práce; po úspěšném složení zkoušky a obhajobě písemné práce získá absolvent osvědčení.

Co se rozumí **studiem pro asistenty pedagoga**?

Studium pro asistenty pedagoga definuje již zmiňovaná vyhláška č. 317/2005 Sb.:

*§ 4*

*Studium pro asistenty pedagoga*

*(1) Studiem pro asistenty pedagoga[[4]](#footnote-4) získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace.*

*(2) Studium se uskutečňuje v délce trvání* ***nejméně 120 vyučovacích hodin****.*

*(3) Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.*

**Závěr:** Školní asistent tedy musí splňovat buď:

a) požadované vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících nebo;

b) studium pedagogiky v minimální délce 80 hodin (dle výše citovaných předpisů), nebo;

c) studium pro asistenty pedagoga v minimální délce 120 hodin (dle výše citovaných předpisů).

1. § 16 odst. 9 školského zákona. [↑](#footnote-ref-1)
2. § 3 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. [↑](#footnote-ref-2)
3. § 9 a 10, § 12, § 16 a 17, § 20 a 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. [↑](#footnote-ref-3)
4. § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. [↑](#footnote-ref-4)